

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол №3 от 04.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Детский Сад №10»**  
**за 2024 год**

## Содержание

№	Наименование	Страница
	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Аналитическая часть отчета по направлениям оценки	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления организации	11
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4	Оценка организации образовательного процесса	17
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	20
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
2.7	Оценка материально-технической базы	25
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
	Перспективы и планы развития	28
3	Показатели деятельности МДОУ №10, подлежащие самообследованию	28

## **Введение**

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2024 год. Отчет по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» подготовлен в соответствии с ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей детальности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г., 06.05.2022г., 03.11.2022г.

Цель данного отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического коллектива;
- направление отчета учредителю;
- размещение отчета на официальном сайте МДОУ №10.

Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Рабочая группа для проведения самообследования: заведующий МДОУ №10, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по безопасности, педагоги.

Используемые сокращения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» (далее – МДОУ №10, ДОУ, детский сад)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО)

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №10 (далее – ОП ДО)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ №10 (далее – АОП ДО ТНР)  
 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ №10 (далее – АОП ДО ТНР)

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Руководитель	Дианова Анна Владимировна
Информация о месте нахождения образовательной организации и месте осуществления образовательной деятельности	188507, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, гп. Новоселье, набережная реки Кикенки, д. 9
Контакты	Телефон: +7(813)76-58-114 Электронная почта: <a href="mailto:nov_dou10@lmsn.su">nov_dou10@lmsn.su</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://nov-dou10.lomsad.ru">https://nov-dou10.lomsad.ru</a> (прежняя версия сайта) <a href="https://ds10-novosele-r41.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds10-novosele-r41.gosweb.gosuslugi.ru</a> (сайт находится в стадии разработки)
Учредитель	Администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	26.05.2015г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01268-47/00219723 от 13.08.2018 Срок действия: бессрочно
Режим и график работы учреждения	Режим: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей График: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ Режим: пятидневная рабочая неделя с 4-часовым пребыванием детей График: понедельник-пятница с 08.00 до 12.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ
Цель деятельности МДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности МДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

	предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
--	---

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» расположено в жилом районе гп.Новоселье вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ №10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 155 мест. Общая площадь здания – 3844,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1159,3 кв. м.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МДОУ №10, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Первое полугодие 2024 года				
Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	% от общего количества детей

Кратковременного пребывания (ранний возраст)	от 1,5 до 3-х лет	1	13	5%
Кратковременного пребывания (младшая)	от 3-х до 4-х лет	1	14	6%
Раннего возраста	от 1,5 до 3-х лет	1	30	12%
Младшая	от 3-х до 4-х лет	1	30	12%
Средняя	от 4-х до 5-ти лет	2	58	23%
Старшая	от 5-ти до 6-ти лет	1	38	15%
Подготовительная	от 6-ти до 7-ми лет	2	70	27%
Всего		9	253	100%

#### Второе полугодие 2024 года

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	% от общего количества детей
Кратковременного пребывания	от 1,5 до 4-х лет	1	24	9%
Раннего возраста	от 1,5 до 3-х лет	1	28	11%
Младшая	от 3-х до 4-х лет	1	37	14%
Средняя	от 4-х до 5-ти лет	2	61	23%
Старшая	от 5-ти до 6-ти лет	2	73	28%
Подготовительная	от 6-ти до 7-ми лет	1	40	15%
Всего		8	263	100%



**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	92%
Неполная с матерью	22	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	38%
Два ребенка	121	46%
Три ребенка и более	41	16%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ №10.

**Дополнительное образование.** В МДОУ №10 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, естественнонаучному.

Дополнительное образование в учреждении организовано в форме очных занятий в первой и второй половине дня. Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы:

- художественного направления: «Палитра», «Узелок», «Нейролепка», «Песочный секрет», «Песочная фантазия», «Танцевальный ансамбль «Ромашка»;
- социально-гуманитарного направления: «Приключение», «Кубик Рубика», «Азбука вежливости», «Журчалочка», «Лукоморье»;
- физкультурно-оздоровительного направления: «Динамика».

Продолжена работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Дары Фребеля», «Ментальная арифметика», «Раннее программирование», «Юный гроссмейстер»; естественнонаучной направленности «Хочу все знать» и физкультурно-оздоровительной направленности «Стартуем в спорт»

Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей.

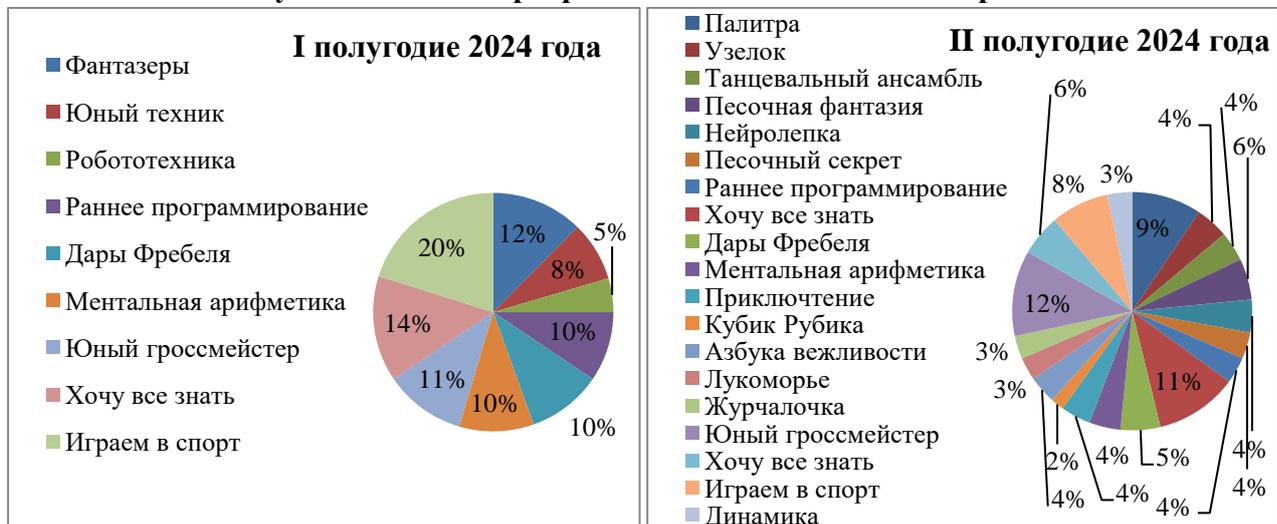
Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Возраст (лет)	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
			2024 I полугодие	2024 II полугодие		
<b>Художественная</b>						
1	Фантазеры	4-5	20	0	-	+
		6-7	23	0	-	+
2	Палитра	4-5	0	18	-	+
		5-6	0	24	-	+
3	Узелок	5-6	0	13	-	+
		6-7	0	7	-	+

4	Танцевальный ансамбль «Ромашка»	3-4	0	8	-	+
		6-7	0	10	-	+
5	Песочная фантазия	3-4	0	17	-	+
		4-5	0	8	-	+
6	Нейролепка	3-4	0	20	-	+
7	Песочный секрет	2-3	0	16	-	+
<b>Техническая</b>						
8	Юный техник	4-5	28	0	-	+
9	Робототехника	5-7	16	0	-	+
<b>Социально-гуманитарная</b>						
10	Раннее программирование	4-5	0	16	-	+
		5-6	14	0	-	+
		6-7	19	0	-	+
11	Дары Фребеля	3-4	15	12	-	+
		4-5	20	12	-	+
12	Ментальная арифметика	6-7	35	19	-	+
13	Приключение	6-7	0	18	-	+
14	Кубик Рубика	6-7	0	8	-	+
15	Азбука вежливости	5-6	0	17	-	+
16	Лукоморье	4-5	0	5	-	+
		3-4	0	9	-	+
17	Журчалочка	4-5	0	14	-	+
18	Юный гроссмейстер	5-6	38	34	+	-
		6-7	0	18	+	-
<b>Естественнонаучная</b>						
19	Хочу все знать	5-6	21	25	-	+
		6-7	29	0	-	+
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
20	Играем в спорт	6-7	70	14	+	-

		5-6	0	35	+	-
21	Динамика	4-5	0	15	-	+

**Охват воспитанников,  
обучающихся по программам дополнительного образования**



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ №10 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МДОУ в 2024 году составил более 75%. Что на 15% больше, чем в 2023 году.

группа	возраст	количество детей по списку	количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования	% от общего числа воспитанников группы	% от общего числа воспитанников МДОУ
ГКП	1,5 - 4	24	0	0%	0%
раннего возраста	1,5 - 3	28	16	57%	6%
младшая	3 - 4	37	31	84%	12%
средняя 1	4 - 5	30	25	83%	10%
средняя 2	4 - 5	31	27	87%	10%
старшая 1	5 - 6	36	33	92%	13%
старшая 2	5 - 6	37	27	73%	10%
подготовительная	6 - 7	40	37	93%	14%
Всего		263	196		75%

МДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ №10 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-

эстетическому развитию, познавательному, речевому, физическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением. Обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и принятие образовательных программ ДОУ;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания, определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требования ФГОС и ФОП ДО;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы;</li> <li>• рассматривать иные вопросы деятельности ДОО, вынесенные на рассмотрение заведующим, педагогическим советом ДОО;</li> <li>• решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ №10.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2020 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества в сети Интернет, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Адрес официальной страницы ВКонтакте: <https://vk.com/club194226199>

По итогам 2024 года система управления МДОУ №10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ созданы творческие и рабочие группы педагогических работников и работников административного аппарата.

Вывод: МДОУ № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОУ №10 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика (проводится на начальном этапе освоения обучающимся образовательной программы), май – финальная диагностика (проводится на завершающем этапе освоения программы). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и/или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
------------	------------	-------	------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	22	169	67	28	11
Качество освоения образовательных областей	60	24	174	69	19	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ №10.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали.

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

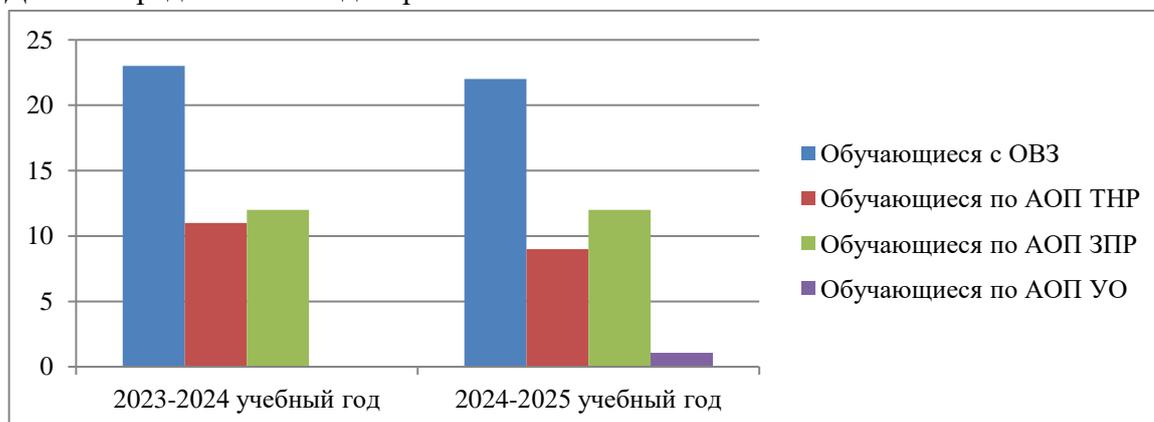
В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 10 в 2024 году были положены:

- образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОО в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь в рамках логопункта получали 23 ребенка (с ТНР – 11 детей и 12 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 58 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка. Коррекционную помощь во втором полугодии 2024 года в рамках логопункта получали 22 ребенка (с ТНР – 9 детей, 12 детей с ЗПР, 1 ребенок с легкой УО), из них 14 детей 6-7 лет и 8 детей 5-6 лет, по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ №10.

Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа с детьми с ТНР проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная работа с детьми с ЗПР проводилась по следующим направлениям:

- Развитие познавательной деятельности. Это включало в себя упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия и воображения. Использовались различные дидактические игры и материалы, направленные на формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать объекты. Особое внимание уделялось формированию учебной мотивации и интереса к познанию нового.

- Развитие речи и коммуникативных навыков. Работа включала в себя коррекцию звукопроизношения, расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи и формирование связной речи. Проводились занятия по развитию навыков общения, умению слушать и понимать собеседника, выражать свои мысли и чувства.

- Развитие моторики и координации движений. Данное направление включало в себя упражнения на развитие общей и мелкой моторики, координации движений, формирование пространственных представлений. Использовались различные виды деятельности, такие как лепка, рисование, конструирование, пальчиковая гимнастика.

- Социально-эмоциональное развитие. Работа была направлена на формирование адекватной самооценки, развитие эмоциональной сферы, умения контролировать свои эмоции и поведение, формирование навыков сотрудничества и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Использовались различные методы и приемы, такие как игровая терапия, арт-терапия, сказкотерапия.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Период</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
I Всероссийского детского конкурса «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	Январь 2024	Воспитанники подготовительной группы (9 человек)	Сертификаты участников
Областном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	Региональный	Февраль 2024	Воспитанники дошкольного возраста	Сертификаты участников
XXI Всероссийского конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (региональный этап)	Региональный	Февраль 2024	Воспитанники дошкольного возраста	Сертификаты участников
Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку» для обучающихся 1-8 классов и старших дошкольников	Муниципальный	Март 2024	Воспитанник подготовительной группы	Диплом за 3-е место
Фестиваль «Мы зажигаем звезды»	Муниципальный	Март 2024	Воспитанники подготовительной группы (танцевальный ансамбль «Ромашка» 12 человек)	Диплом лауреата
Спортивный конкурс «Физкульт-Ура!»	Муниципальный	Март 2024	Воспитанники подготовительной группы (6 человек)	Грамота призера
Конкурс «Ломоносовская информатика»	Муниципальный	Апрель 2024	Воспитанники дошкольного возраста	Грамоты участников
Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ Ломоносовского района	Муниципальный	Апрель 2024	Воспитанники подготовительной группы	Благодарность участника, грамота за I место,

				грамота за II место
Фестиваль «Солнечный город» для детей с особыми образовательными потребностями	Муниципальный	Июнь 2024	Воспитанники с ОВЗ	Сертификаты участников
Открытый районный конкурс «Планета Шелезяка»	Муниципальный	Август 2024	Воспитанники дошкольного возраста	Сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Всероссийский	Сентябрь 2024	Воспитанники дошкольного возраста	Дипломы участников
Спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Семья воспитанника подготовительной группы	Грамота участника
Семейный творческий конкурс «От мала до велика»	Муниципальный	Декабрь 2024	Семья воспитанника старшей группы	Диплом лауреата

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **2.4. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ №10 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 64 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 63 человек (24%), со второй группой здоровья – 175 (67%), с третьей – 23 (9%), с четвертой – 2 (1%).

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников. Во время церемонии поднятия флага проводится награждение участников и победителей в различных конкурсах и мероприятиях, а также освещение мероприятий на предстоящую неделю.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

**Сопровождение семей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь семьям, в которых один из родителей (отец) является участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь воспитанникам специалист оказывал на основании согласия родителей.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очная выставка фотографий «Моя семья – сокровище души моей». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ «Семья в стихах русских поэтов».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Семья воспитанника старшей группы участвовала в творческом конкурсе «От мала до велика», который проводился с целью повышения качества работы с семьями дошкольников, в рамках национального проекта «Образование», в 2024 году приурочен к Году Семьи в Российской Федерации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №10 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ №10 укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогических работников МДОУ. Профессиональную переподготовку – 5 педагогов.

### Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка в 2024 году.

Тема	Учебное заведение	Часы	Количество педагогов
Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования	ГАОУ ДПО ЛОИРО	72	1
Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	1

Междисциплинарные решения в работе с тяжелыми нарушениями речи	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»	72	1
Воспитатель детей дошкольного возраста (переподготовка)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540	1
Детская психология (переподготовка)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	600	1
«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО ЛОИРО	72	1
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (профессиональная переподготовка)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	250	1
Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС И ФОП	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	1
Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	1
Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Инфоурок»	540	1
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540	1

***Распределение педагогических работников по уровню образования***

высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
2023 год			
8	6	8	4
2024 год			
10	8	6	3

***Распределение педагогических работников по возрасту, человек (на конец 2023 года)***

до 25 лет	26 -35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2	5	4	3	2

***Распределение педагогических работников по возрасту, человек (на конец 2024 года)***

до 25 лет	26 -35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2	0	7	3	5

Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

***Распределение педагогических работников по педагогическому стажу, человек (на конец 2023 года)***

до 1 года	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	свыше 25 лет
4	7	1	2	2

***Распределение педагогических работников по педагогическому стажу, человек (на конец 2024 года)***

до 1 года	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	свыше 25 лет
0	8	1	0	8

В 2024 году педагоги МДОУ №10 принимают участие в мероприятиях различного уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

Наименование конкурса	Уровень	Период	Участники	Результат участия
Муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства	Муниципальный	Январь 2024	Смирнова А.О	Диплом участника

Районный педагогический конкурс программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Муниципальный	Февраль 2024	Немцева Э.Г.	Диплом победителя
Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»	Муниципальный	Февраль 2024	Смирнова А.О. Коленкина М.В.	Диплом участника
Педагогический марафон для педагогов Ломоносовского района	Муниципальный	Апрель 2024	Истомина Е.В. Кредько А.А. Смирнова А.О. Коленкина М.В. Ласькова С.М. Николаева П.А. Немцева Н.Г.	Сертификаты участников
Ломоносовский районный интеллектуальный турнир для педагогов «Кубок Ломоносова»	Муниципальный	Май 2024	Гончарова С.С.	Диплом участника
Фестиваль детского творчества «Солнечный город» для детей с ОВЗ (мастер-классы)	Муниципальный	Июнь 2024	Ласькова С.М. Николаева П.А. Храмова Р.В. Смирнова А.О.	Благодарность
Фестиваль «Музыкальный Олимп»	Муниципальный	Сентябрь 2024	Ласькова С.М.	Диплом лауреата
Муниципального конкурса «Лучшее занятие дополнительного образования для детей дошкольного возраста» и I	Муниципальный	Ноябрь 2024	Немцева Э.Г.	Диплом победителя 2 место

Муниципальной конференции «Дополнительное образование детей дошкольного возраста»				
---	--	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОУ № 10 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

На конец отчетного периода в МДОУ №10 открыта вакансия воспитателя. Для закрытия вакансии предпринят ряд управленческих мероприятий.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ №10 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтеры, МФУ, проекторы мультимедия, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный стол.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Организована годовая подписка на периодические электронные издания:

- Справочник старшего воспитателя
- Справочник руководителя дошкольного учреждения

В течение всего года педагоги активно пользовались электронно- образовательными ресурсами и фондом учебно-методической литературы МДОУ №10.

В МДОУ №10 созданы необходимые условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: помощь при прохождении аттестации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МДОУ укомплектовано на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. По результатам мониторинга инфраструктуры ДОО методическая литература по УМК «От рождения до школы» соответствует ФОП ДО. В ДОО запланировано пополнение методической литературы и пособий по запросам педагогов. В 2025 году планируется приобрести компьютер, принтеры, проектор мультимедиа.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В ДМДОУ №10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- мини-Кванториум – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, кабинетов дополнительного образования, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года МДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МДОУ оборудованы музыкальная площадка, космоплощадка, метеоплощадка. Оборудована экологическая ферма (мини-огород и мани-сад), что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

В конце учебного года проводится анонимное анкетирование родителей на предмет «Удовлетворенность качеством образования МДОУ №10».

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МДОУ «Детский сад №10» проведен в мае 2024г. Для проведения мониторинга была разработана анкета в формате Google-формы. Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности ДОО были обработаны и проанализированы данные анкетирования. В котором приняли участие 137 респондентов, что составило 54% от общего числа семей воспитанников.

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!  
Просим Вас заполнить данную анкету. Ваши ответы позволят сотрудникам детского сада получить информацию о работе нашего дошкольного учреждения. Ваше мнение очень важно для нас.

Моему ребенку нравится ходить в детский сад

Полностью согласен

Скорее согласен

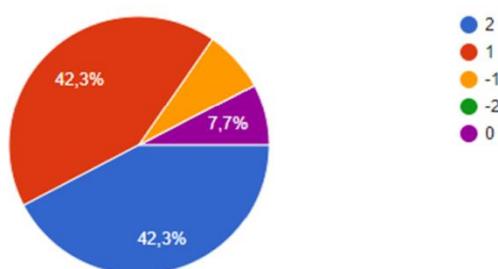
Скорее не согласен

Полностью не согласен

Затрудняюсь ответить

**Ответ на каждый из девяти вопросов оценивался в баллах:**

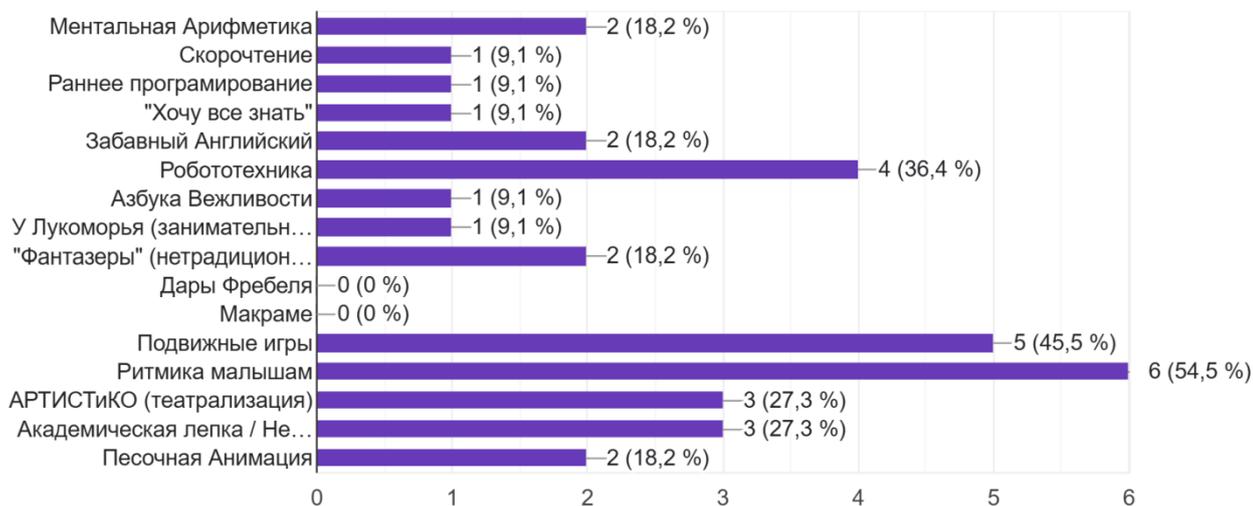
«Полностью согласен» - 2 балла,  
«Скорее согласен» - 1 балл,  
«Скорее не согласен» - (-1) балл,  
«Полностью не согласен» - (-2) балла,  
«Затрудняюсь ответить» - 0 баллов



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Использование анкетирования в онлайн-формате, позволяет в начале учебного года выявить социальный запрос в дополнительном образовании.

Результаты опроса родителей (законных представителей) в сентябре 2024 года.



Кроме анкетирования родителей (законных представителей), организованного в онлайн формате, используются другие формы сбора информацииб собрания представителей родительской общественности от каждой группы, онлайн канал быстрой связи (ВКонтакте, электронная почта, Сферум).

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. С целью повышения качества реализации образовательной программы необходимо выстроить систему методического сопровождения педагогов: выявить и устранить затруднения педагогов МДОУ №10 в осуществлении образовательной деятельности. Система контроля, организованная в ДОУ позволяет своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

### Перспективы и планы развития

Таким образом, на основании самообследования выявлены «точки роста» в деятельности МДОУ, которые ставят перед коллективом в следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации взаимодействия с родителями с целью выявить точку зрения родителей на различные стороны деятельности детского сада и на организацию образовательной деятельности с учетом мнения родителей.

2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности МДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.)

3. Методической службе МДОУ «Детский сад №10» создать информационную базу данных - перечень организаций, рекомендованных самими родителями, которые получили в

этих организациях адресную поддержку и квалифицированную помощь по вопросам развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

4. Создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ.

5. Обеспечить эффективную работу в направлении профессионального роста педагогов.

### 3. Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	263
в режиме полного дня (8–12 часов)		237
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		26
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	223
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		263 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		60
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (18%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (53%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (65%)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	837
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Заведующий МДОУ №10



А.В.Дианова